

# **Kursankündigung für den 9. Jahrgang**

**Schuljahr 2021/22**

**Thema:** **TECHNIK**

**Kursbeschreibung:** Der Kurs ist in Handlungsbereiche und Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden. Jeder Handlungsbereich unterteilt sich in Themenfelder

- 1) *Arbeiten und Produzieren*
  - z.B. Planen, Konstruieren und Herstellen
- 2) *Energie und Technik*
  - z.B. Antriebssysteme
- 3) *Information und Kommunikation*
  - z.B. Elektronik, Steuern und Regeln
- 4) *Natur und Technik*
  - z.B. Bionik – Technische Lösungen nach Vorbildern aus der Natur

**Wofür es Noten gibt:**

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mappe
- Vorbereiten, Durchführen und Auswerten von Betriebserkundungen oder Expertenbefragungen
- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)

**Sonstiges:** Der Kurs wird in diesem Schuljahr in dieser Form das erste Mal angeboten. Durch eine Veränderung im Schulgesetz müssen alle Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, die keine zweite Fremdsprache erlernen, ein mind. 2-stündiges Profil anwählen. Bei diesem Kurs kommt es zu einem Kostenbeitrag von ca. 3.50€ pro Halbjahr!

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

## Chemie

<b>Thema</b>	<u>Analytische Chemie</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Als Schüler lernt man viel über die Hintergründe der Chemie – aber wendet dieses Wissen eher selten selbst an!</p> <p>Wir wollen verschiedene, bewährte Methoden zum Nachweis und zur Quantifizierung (welche Menge eines Stoffe ist in einer Probe enthalten?) erlernen und anwenden</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Referate und Präsentationen</li><li>• Schriftliche Ausarbeitungen</li><li>• Besondere Einzelleistungen</li><li>• Die Ergebnisauswertung bestimmter Proben</li><li>• Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe</li></ul>

## Gestaltendes Werken

<b>Thema</b>	<u>Gestalten mit Ton, Papier, Holz, Kunststoff, Metall</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativer Umgang mit den oben genannten Materialien</li><li>• Sägen mit der Laubsäge, Bau eines Werkstückes, Aufbaukeramik, Oberflächengestaltung, Plastisches Gestalten mit Ton, Metallarbeiten, Plexiglasbearbeitung: Bau von Mobiles, Brieföffnern, Verformen</li><li>• Je nach Fachraum wird mit dem Material gearbeitet</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit in Gruppen und in der Einzelarbeit</li><li>• Besondere Einzelleistungen /Ergebnis</li><li>• Test</li><li>• Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht, auch in der Praxis</li><li>• Zusatzmaterial</li><li>• Mündliche Mitarbeit</li></ul>

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9

**Themen:** WIRTSCHAFT

**Jahrgang 9:**

- Energieträger und Nachhaltigkeit
- Vermarktung eines Produktes

**Jahrgang 10:**

- Buchhaltung in einem kleinen Unternehmen
- Plastik

**Kursbeschreibung:** Der Kurs ist in vier Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf der Schuljahre 9 und 10 besprochen werden. Inhalte aus dem regulären Wirtschaftsunterricht werden vertieft, erweitert und anhand von Unternehmen erläutert.  
Es wird überwiegend in Teams an Projektaufgaben gearbeitet und es werden aktuelle Themen aus dem Bereich Wirtschaft und Politik behandelt.

**Wofür es Noten gibt:**

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mappe
- Referate
- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)
- schriftliche Lernzielkontrolle

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

**Thema** Russisch für Anfänger

## **Kursbeschreibung**

In diesem Kurs geht es zunächst darum, dass du wie in der Grundschule schreiben lernst, denn Russisch wird mit kyrillischen Buchstaben geschrieben. Das russische Alphabet sieht so aus:

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й
к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф
х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я

Du lernst, etwas über dich in der Fremdsprache auszudrücken und ebensolche Informationen von anderen Personen zu erfragen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist das Meistern alltäglicher Situationen, wie zum Beispiel im Kaufhaus, auf dem Flughafen oder Bahnhof oder in einer fremden Stadt.

Natürlich wird auch gesungen und du erfährst etwas über die russische Küche.

## **Wofür es Noten gibt**

- Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben
- Referate und Präsentationen (auch als Gruppenarbeit)
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
- Schriftliche Ausarbeitungen
- Besondere Einzelleistungen

## **Achtung:**

*Dieser Kurs kann nicht als weitere Fremdsprache eingebracht werden, da es einen wirtschaftlichen Bestandteil hat. Die Sprache Russisch läuft nach dem Jahrgang 10 nicht weiter und kann somit nicht in der Gymnasialen Oberstufe eingebracht werden.*

**DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9  
und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9

**Thema** Kochen und Kalkulieren

- Kursbeschreibung**
- Arbeiten nach Grundrezepten und deren Abwandlungen
  - Vergleich der Gartechniken „Kochen“ und „Dünsten“
  - Die schnelle Schülerküche

Das Thema Nahrungszubereitung beinhaltet die Be- und Verarbeitung von Lebensmitteln für die Produktion bzw. Herstellung von Speisen und Gerichten.

Benötigt werden dazu

- handwerkliche Fertigkeiten
- das Wissen über Zubereitung
- Schneidetechniken von Lebensmitteln
- Hygiene u. a. m.

**Kosten:** ca. 10 € pro Halbjahr

- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle
  - Mündliche Leistungskontrolle
  - fachpraktische Leistungen

**Thema** Einstieg ins Programmieren (mit Scratch)

- Kursbeschreibung**
- Handlungsabläufe (Algorithmen) in der Umwelt und am Computer
  - Wichtige Programmierbefehle
  - Figuren am Computer selbst bewegen lassen
  - Ratespiele erstellen
  - Jump and Run-Spiel programmieren

Folgende Aufgaben sollten für dich kein Problem sein:

- am Computer Ordner erstellen und Dateien speichern
- mit den Programmen Microsoft Word oder Excel arbeiten
- geduldig nach Fehlern in Texten suchen

In diesem Kurs lernst du zu denken wie ein Programmierer, du lernst wie du deine eigenen interaktiven Geschichten, Animationen und Spiele programmieren kannst. Dazu arbeiten wir mit einer bildlichen Programmiersprache.

Zunächst erfährst du, was Algorithmen sind. Das heißt was muss man beim Programmieren von Bewegungen überhaupt alles beachten? Am Ende des Kurses wirst du versuchen ein eigenes kleines Spiel zu programmieren.

- Wofür es Noten gibt**
- Programmierübungen
  - Mitarbeit in Gruppen
  - Aufmerksamkeit und Mitarbeit in der gesamten Lerngruppe
  - Kreative Planung von Geschichten und Programmen
  - Präsentation eigener Ergebnisse

## Biologie

<b>Thema</b>	1. Hj.: <b>Bodenbiologie + Aktuelle Dinosaurierforschung</b> 2. Hj.: <b>Verhaltensbiologie</b>
<b>Kursbeschreibung</b>	<p><i>1. Halbjahr:</i></p> <p>Der Boden – eine unbekannte, spannende Welt. Wir machen Experimente mit Boden, wir lernen die Bewohner des Bodens kennen - vom Springschwanz bis zum Regenwurm - und analysieren auch die eigene Gartenerde. Im zweiten Teil untersuchen wir Dinosaurierversteinerungen und beschäftigen uns mit spannenden Themen rund um die Dinos.</p> <p><i>2. Halbjahr</i></p> <p>Verhalten: Wie verhalten sich Tiere? Können Affen und Papageien wirklich denken? Wie lernen Tiere und Menschen und wovon hängt das ab? Wir werten viele Beispiele (auch Filme) aus und machen Experimente.</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)</li><li>- Referate und Präsentationen</li><li>- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten</li><li>- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht</li><li>- Besondere Einzelleistungen</li></ul>



**Thema:** **GESUNDHEIT UND SOZIALES**

**Kursbeschreibung:** Der Kurs ist in unterschiedliche Module eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden.

- 5) Persönliche und berufliche Perspektiven
- 6) Sozialpädagogik (evtl. Kontakt mit Kindergarten)
- 7) Gesundheit und Pflege (evtl. Kontakt mit Diana-Klinik)
- 8) Ernährung und Hauswirtschaft

**Wofür es Noten gibt:**

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mappe
- praktische Prüfungen
- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen

**Sonstiges:** Der Kurs wird in diesem Schuljahr das erste Mal angeboten. Durch eine Veränderung im Schulgesetz müssen alle Schülerinnen und Schüler des Realschulzweigs, die keine zweite Fremdsprache erlernen, ein mind. 2-stündiges Profil anwählen.

**ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT**

## Sport für Mädchen

<b>Thema</b>	<u>Sport für Mädchen</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Der Kurs ist praxisorientiert mit theoretischen Anteilen. Im Theorieteil geht es zum Beispiel um folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wie ernähre ich mich richtig?</li><li>• Was passiert in mit meinem Körper beim Sporttreiben?</li><li>• Wie erhalte ich mich fit und gesund?</li><li>• Wie wärme ich mich richtig auf?</li></ul> <p>Im praktischen Teil werden wir</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• unsere Ausdauer verbessern (Laufen, Walken ...),</li><li>• lernen, wie man sich richtig aufwärmt,</li><li>• Kräftigungs- und Dehnungsübungen aus der Fitnessgymnastik machen,</li><li>• Massagetechniken lernen und Entspannungsübungen durchführen,</li><li>• Fußballspielen</li><li>• ...</li></ul> <p>Im Verlauf des Kurses sind ein Probetraining im Fitnessstudio und die Organisation eines Turniers geplant</p> <p>Weitere Schwerpunkte können wir im Verlauf des Kurses gemeinsam festlegen.</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)</li><li>• Referate</li><li>• Erstellen und Ausführen einer Aufwärmphase</li><li>• Mitarbeit bei Gruppenarbeiten</li><li>• Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht mit der ganzen Lerngruppe</li><li>• Sportliche Leistungen</li></ul>

## Sport für Jungen

<b>Thema</b>	<u>Sport für Jungen - Ausdauerlaufen und Orientierungslauf</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Dieser Kurs findet <b>NICHT</b> in der Halle statt, sondern draußen bzw. im Klassenraum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wir suchen und erkunden verschiedene Laufstrecken.</li><li>• Wir lernen verschiedene Formen des Lauftrainings kennen.</li><li>• Wir analysieren unsere verschiedenen Laufstile per Video.</li><li>• Wir beschäftigen uns mit dem Thema Ernährung und gesunde Lebensführung.</li><li>• Wir organisieren einen Wettkampf und führen ihn durch.</li><li>• Wir erkunden mit Karten die Amtsheide und verfolgen den „alten Orientierungslauf“.</li><li>• Wir entwickeln neue Formen von Orientierungsläufen auf dem Schulgelände und außerhalb.</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportliche Leistungen in den oben genannten Bereichen</li><li>• Schriftliche Lernkontrollen (Klassenarbeiten)</li><li>• Referate und Präsentationen zu ausgewählten Inhalten</li><li>• Mitarbeit in Arbeitsgruppen</li><li>• Organisation eines Wettkampflaufs</li><li>• Entwicklung von geeignetem Kartenmaterial</li></ul>

**Geschichte**

<b>Thema</b>	Global Goals – Globale Ziele
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Die globale Entwicklung schreitet stetig voran. In diesem WP-Kurs wollen wir uns mit den unterschiedlichen Auswirkungen im positiven und negativen Sinne beschäftigen.</p> <p>Durch Perspektivwechsel, gründlicher Recherche und Fallbeispielen wollen wir Zusammenhängen erkennen, Probleme benennen und Lösungsmöglichkeiten erarbeiten und bewerten.</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durchführung eines Projekts</li><li>- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)</li><li>- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht</li><li>- ...</li></ul>