

# **Kursankündigung für den 8. Jahrgang**

**Schuljahr 2022/23**

**Textiles Gestalten**

<b>Thema</b>	<u>Maschinen nähen, Färben von Stoffen, Beschäftigung mit einem Stoff (Seide)</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einfaches Maschinen nähen, kreativer Umgang mit dem Nähen, freies textiles Gestalten</li><li>• Färbetechniken (Papier- und Stoffbatik)</li><li>• Stoffdruck</li><li>• Seide – ein besonderes Material</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umgang mit Material</li><li>• Beschaffung von Zusatzmaterial</li><li>• Mitarbeit in Gruppen / Einzelarbeit</li><li>• Besondere Einzelleistungen /Arbeitsergebnis</li><li>• Sachbezogene mündliche Leistungen</li><li>• Test</li><li>• Mappenführung</li></ul>

**Technik**

<b>Thema</b>	<u>Elektrotechnik</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technisches Zeichnen</li><li>• Einfache Schaltpläne zeichnen</li><li>• Grundsaltungen herstellen (Reihen- und Parallelsaltungen)</li><li>• Herstellen einer Schaltung auf einer Holzgrundplatte</li><li>• Grundplatte anfertigen</li><li>• Stromversorgungsanschlüsse selber herstellen</li><li>• Bauteile mit Schaltdraht verbinden</li><li>• Schrauben, löten, bohren, sägen</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeit und Aufmerksamkeit im Unterricht</li><li>• Erstellen der Schaltungen, Zeichnen der Schaltungen</li><li>• Funktionsfähigkeit der Schaltung</li><li>• Artgerechter Umgang mit Werkzeugen und Geräten</li><li>• Kreativität bei der Umsetzung einer Zeichnung</li><li>• Team- und Partnerarbeit</li><li>• Schriftliche Ausarbeitungen</li><li>• Schriftliche Lernkontrolle</li></ul>

## Informatik

**Thema** Informatik – Aufbaukurs

- Kursbeschreibung**
- Präsentationen mit POWERPOINT
  - Nutzung von Datenbanken mit ACCESS
  - Mathematik mit Excel

Dieser Aufbaukurs ist nur für die Schüler gedacht, die in den Klassen 6 und 7 bereits den Grundkurs und den ersten Aufbaukurs **erfolgreich** absolviert haben.

In der heutigen Zeit kommt es mehr denn je darauf an, eigenes Wissen auch super präsentieren zu können. Deshalb werdet ihr im ersten Teil dieses Informatikkurses mit den Grundlagen von PowerPoint vertraut gemacht. Ihr werdet dann in Partner- oder Gruppenarbeit eigene Präsentationen erstellen und vortragen.

Wie man mit dem Tabellenkalkulationsprogramm Excel rechnen kann, lernst du am Ende des Kurses. In deinem Mathematikbuch, das für diese Stunden genutzt wird, findest du Erklärungen dazu.

- Wofür es Noten gibt**
- Praktische Kontrollen zum Abschluss von PowerPoint
  - Für Übungen mit PowerPoint und Access
  - Referate und Präsentationen (auch als Gruppenarbeit)
  - Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
  - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
  - Besondere Einzelleistungen

## Hauswirtschaft

- Thema** „Wenn ich großen Hunger hab' , fang ich an zu kochen“
- Kursbeschreibung**
- Einführung in das Haushaltsgeschehen
  - Einführung in die Planung von Arbeitsabläufen sowie in den Umgang mit Haushaltsgeräten
- Nicht berücksichtigt im Rahmen dieser Planung sind weitere unverzichtbare Themenkreise (hier beispielhaft):
- Einkauf (Geld, richtiges Produkt)
  - Hygiene
  - Sicherheit
  - Lagerung von Lebensmittel
  - Einsparung von Strom und Wasser
- 
- In diesem Kurs findet eine optimale Verknüpfung von Theorie und Praxis statt.
  - Handlungsprodukte werden gemeinsam geplant, hergestellt und gewertet
  - Hier werden – im wahrsten Sinne des Wortes – alle Sinne angesprochen
  - Hier ist Teamarbeit unerlässlich
- Kosten**: ca. 10 € pro Halbjahr
- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle
  - Mündliche Leistungskontrolle
  - fachpraktische Leistungen

**Geschichte**

- Thema** Geschichte im Film  
(Filme im Geschichtsunterricht)
- Kursbeschreibung**
- Über wichtige Persönlichkeiten und Ereignisse werden immer wieder Filme produziert.
  - Wir werden uns mit den Filmen „Sophie-Scholl – die letzten Tage“, „Goodbye Lenin“, „Das Leben der Anderen“ oder „Der Rote Kakadu“ beschäftigen und mit historischem Hintergrund auseinandersetzen.
  - Ebenso werden wir auf die besonderen Bedürfnisse und Wünsche der Gruppe im Rahmen des Wahlpflichtkurses Geschichte eingehen.
- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle zur Filmanalyse (Klassenarbeit)
  - Filmanalyse anwenden
  - Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
  - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe

**Erdkunde**

- Thema** Oberflächenformen
- Kursbeschreibung**
- Die Erde ist mit unterschiedlichsten Oberflächenformen überzogen.
  - Wir werden uns einige dieser Unterscheide anschauen und herausfinden, wie sich diese entwickeln konnten.
  - z.B. Wüste, Gletscher, Meeresküsten - .all diese Oberflächen wollen wir uns anschauen und auswerten.
  - Es besteht auch die Möglichkeit auf erdkundliche Interessen und Ideen von euch Schülern einzugehen und diese in den Unterrichtsverlauf einzubinden.
- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle zu den Unterrichtsinhalten (Klassenarbeit)
  - Informationen aus Kartenmaterial herausarbeiten
  - Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
  - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe

## Theater

<b>Thema</b>	Theater und Spiel - Grundkurs
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Der Kurs richtet sich an alle, die Lust am Spiel, an Bewegung auf der Bühne und auf die Beschäftigung mit Sprechen und Darstellen haben.</p> <p>Im Kurs beschäftigen wir uns einerseits mit unseren Körpern, unserem Ausdruck und der Bewegung einzelner Körperteile. Außerdem werden wir unsere Stimme schulen und der sprachliche Ausdruck in den Fokus unserer Betrachtung rücken.</p> <p>Auf der Bühne geht es uns auch darum, den Raum wahrzunehmen und aus diesem Raum eine Bühne passend zu einer Szene zu machen.</p> <p>Im Laufe des Kurses geht es dabei immer um ein Spiel, in dem wir verschiedene Gestaltungsmittel (Tempo, Zeit, Requisiten etc.) erproben und uns zu Nutze machen. Dabei wir immer wieder improvisiert.</p> <p>Bei Interesse besuchen wir auch ein Theaterstück.</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einsatz, Kreativität/Ideen</li><li>- Konzentration &amp; Aufmerksamkeit beim Theaterspielen</li><li>- Mitarbeit in der Gruppe, Teamfähigkeit, Verlässlichkeit</li><li>- Umsetzung neu erworbener fachlicher Kompetenzen</li><li>- besondere Einzelleistung</li><li>- spielpraktische Präsentation der Ergebnisse</li><li>- Vorbereitungen von Warm-ups</li></ul>

## Gest. Werken

Gestalten mit Ton, Papier, Holz, Kunststoff, Metall

### **Thema**

### **Kursbeschreibung**

- Kreativer Umgang mit den oben genannten Materialien
- Sägen mit der Laubsäge, Bau eines Werkstückes, Aufbaukeramik, Oberflächengestaltung, Plastisches Gestalten mit Ton, Metallarbeiten, Plexiglasbearbeitung: Bau von Mobiles, Brieföffnern, Verformen
- Dreidimensionale Formen aus Papier
- Je nach Fachraum wird mit dem Material gearbeitet

### **Wofür es Noten gibt**

- Mitarbeit in Gruppen und in der Einzelarbeit
- Besondere Einzelleistungen /Ergebnis
- Test
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht, auch in der Praxis
- Mappenführung
- Zusatzmaterial
- Mündliche Mitarbeit



**Physik**

<b>Thema</b>	<u>Halbleitertechnik / E-Lehre / Elektronik</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aufbau von Schaltungen</li><li>• Elektrische Bauteile</li><li>• Halbleiter</li><li>• Stromstärke, Spannung, Widerstand</li><li>• Dioden</li><li>• Wechselstrom</li><li>• Der Transistor</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine schriftliche Lernkontrolle</li><li>• Mitarbeit</li><li>• Präsentation der Ergebnisse</li></ul>

**Chemie**

<b>Thema</b>	<u>Chemie im Alltag und Eigenschaften chemischer Stoffe</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	Untersuchen von chemischen Vorgängen im Alltag Untersuchen und Erkennen von Stoffen Durchführung von Experimenten in kleinen Arbeitsgruppen
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit) pro Halbjahr</li><li>• Selbständige und ordentliche Durchführung von Experimenten</li><li>• Präsentation der experimentellen Ergebnisse</li></ul>