

Kursankündigung für den 9. Jahrgang

Schuljahr 2024/25

Dieses Profil kann nur angewählt werden, wenn Französisch bereits ab Klasse 6 gelernt wurde.

Themen: PROFIL Französisch

Deine Kenntnisse in Französisch erweitern und damit die erforderlichen Bedingungen der 2. Fremdsprache für den Übergang ins Gymnasium erfüllen (mindestens 5 Lernjahre)

Kursbeschreibung: C'est la rentrée! Hallo und herzlich willkommen zurück im Französischunterricht. Hier lernst du, dich auf Französisch auszudrücken, dich über Themen wie Liebe, Freundschaft, Musik, Ferienjobs, Reisen und frankophone Länder auszutauschen und verschiedene Texte (z. B. Blogeinträge, Reiseberichte, E-Mails, Bewerbungsschreiben, Textnachrichten) zu verstehen und zu schreiben. Gemeinsam begeben wir uns nach Paris und Nantes an der Loire, reisen aber auch in die ganze Welt, um andere französischsprachige Länder wie den Senegal kennenzulernen. Welches frankophone Land interessiert dich besonders? Welches würdest du in einem Projekt gerne vorstellen?

Voraussetzung Du lernst Französisch bereits seit der 6. Klasse und solltest in den Hauptfächern mindestens befriedigende und besonders in Englisch gute Leistungen erbringen. Auch solltest du ein gutes Arbeitsverhalten mitbringen, denn das Erlernen einer 2. Fremdsprache erfordert viel Fleiß und eine hohe Motivation. Zudem solltest du viel Freude am Sprechen haben, denn im Unterricht werden auch weiterhin viele Rollenspiele einstudiert.

Wofür es Noten gibt: Da Französisch wie ein Hauptfach 4-stündig unterrichtet wird, werden im Schuljahr vier Lernkontrollen durchgeführt. Es wird wie in Englisch das Lese- und Hörverstehen, das Schreiben kleinerer Texte und die Sprachmittlung überprüft und eine Sprechprüfung durchgeführt. Eine Arbeit kann zudem durch ein Projekt ersetzt werden.

ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT.

Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9

Thema: PROFIL TECHNIK

Kursbeschreibung: Der Kurs ist in Handlungsbereiche und Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden. Jeder Handlungsbereich unterteilt sich in Themenfelder

- 1) *Arbeiten und Produzieren*
 - z.B. Planen, Konstruieren und Herstellen
- 2) *Energie und Technik*
 - z.B. Antriebssysteme
- 3) *Information und Kommunikation*
 - z.B. Elektronik, Steuern und Regeln
- 4) *Natur und Technik*
 - z.B. Bionik – Technische Lösungen nach Vorbildern aus der Natur

Wofür es Noten gibt:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Vorbereiten, Durchführen und Auswerten von Betriebserkundungen oder Expertenbefragungen
- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)

Sonstiges:

Bei diesem Kurs kommt es zu einem Kostenbeitrag. Die Höhe ist abhängig von den Projekten, für die sich die Schüler:innen entscheiden.

ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT.

Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9

Thema: PROFIL GESUNDHEIT UND SOZIALES

Kursbeschreibung: Der Kurs ist in unterschiedliche Module eingeteilt, die im Verlauf des Schuljahres besprochen werden.

- 1) Persönliche und berufliche Perspektiven
- 2) Sozialpädagogik (evtl. Kontakt mit Kindergarten)
- 3) Gesundheit und Pflege (evtl. Kontakt mit Diana-Klinik)
- 4) Ernährung und Hauswirtschaft

Wofür es Noten gibt:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- praktische Prüfungen
- Rechercheaufgaben
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen

ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT.

Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 9

Themen: ***PROFIL WIRTSCHAFT Schwerpunkt Spanisch***
El mundo hispanohablante - Die spanischsprachige Welt

Kursbeschreibung: *¡Hola a tod@s!* Wusstest du, dass Spanisch von rund 543 Millionen Menschen auf der Welt gesprochen wird und somit eine der am häufigsten gesprochenen Sprachen auf der Welt ist?
In diesem Kurs bekommst du einen ersten Einblick in die *mundo hispanohablante*. Du wirst im Spanischunterricht lernen, dich auf Spanisch vorzustellen, über dich, deine Hobbys, deine Freunde und Familie, deine Umgebung usw. zu sprechen. Außerdem lernst du verschiedene spanischsprachige Länder mit deren Wirtschaft und Kulturen kennen. In dieser Hälfte des Kurses wird die Unterrichtssprache Deutsch sein.

Voraussetzungen Du solltest in den Hauptfächern mindestens befriedigende und besonders in Englisch gute Leistungen erbringen und ein gutes Ausdrucksvermögen besitzen. Das Erlernen einer Fremdsprache erfordert Fleiß und eine hohe Motivation. Zudem solltest du Freude am Sprechen haben.

Wofür es Noten gibt:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Referate
- Rechercheaufgaben
- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)
- schriftliche Lernzielkontrolle
- .

ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT.

Themen: PROFIL WIRTSCHAFT

Jahrgang 9:

- Energieträger und Nachhaltigkeit
- Vermarktung eines Produktes

Jahrgang 10:

- Buchhaltung in einem kleinen Unternehmen
- Plastik

Kursbeschreibung: Der Kurs ist in vier Themenfelder eingeteilt, die im Verlauf der Schuljahre 9 und 10 besprochen werden. Inhalte aus dem regulären Wirtschaftsunterricht werden vertieft, erweitert und anhand von Unternehmen erläutert.

Es wird überwiegend in Teams an Projektaufgaben gearbeitet und es werden aktuelle Themen aus dem Bereich Wirtschaft und Politik behandelt.

Wofür es Noten gibt:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mappe
- Referate
- Rechercheaufgaben in der Bibliothek und dem Rechner
- Erstellung geeigneter Handouts
- mündliche und schriftliche Überprüfungen (individuell oder als Gruppenleistung)
- schriftliche Lernzielkontrolle

ACHTUNG: DIESER KURS WIRD FÜR DEN JAHRGANG 9 und 10 VERPFLICHTEND GEWÄHLT.

Thema Analytische Chemie

Kursbeschreibung Als Schüler lernt man viel über die Hintergründe der Chemie – aber wendet dieses Wissen eher selten selbst an!

Wir wollen verschiedene, bewährte Methoden zum Nachweis und zur Quantifizierung (welche Menge eines Stoffe ist in einer Probe enthalten?) erlernen und anwenden

- Wofür es Noten gibt**
- Referate und Präsentationen
 - Schriftliche Ausarbeitungen
 - Besondere Einzelleistungen
 - Die Ergebnisauswertung bestimmter Proben
 - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe

Gestaltendes Werken

Thema Gestalten mit Ton, Papier, Holz, Kunststoff, Metall

- Kursbeschreibung**
- Kreativer Umgang mit den oben genannten Materialien
 - Sägen mit der Laubsäge, Bau eines Werkstückes, Aufbaukeramik, Oberflächengestaltung, Plastisches Gestalten mit Ton, Metallarbeiten, Plexiglasbearbeitung: Bau von Mobiles, Brieföffnern, Verformen
 - Je nach Fachraum wird mit dem Material gearbeitet

- Wofür es Noten gibt**
- Mitarbeit in Gruppen und in der Einzelarbeit
 - Besondere Einzelleistungen /Ergebnis
 - Test
 - Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht, auch in der Praxis
 - Zusatzmaterial
 - Mündliche Mitarbeit

Thema Kochen und Kalkulieren

- Kursbeschreibung**
- Arbeiten nach Grundrezepten und deren Abwandlungen
 - Vergleich der Gartechniken „Kochen“ und „Dünsten“
 - Die schnelle Schülerküche

Das Thema Nahrungszubereitung beinhaltet die Be- und Verarbeitung von Lebensmitteln für die Produktion bzw. Herstellung von Speisen und Gerichten.

Benötigt werden dazu

- handwerkliche Fertigkeiten
- das Wissen über Zubereitung
- Schneidetechniken von Lebensmitteln
- Hygiene u. a. m.

Kosten: ca. 15 € pro Halbjahr

- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle
 - Mündliche Leistungskontrolle
 - fachpraktische Leistungen

Thema Informatik – Vertiefung der Grundlagen am Computer

- Kursbeschreibung**
- Layouts in Textverarbeitungsprogrammen gestalten
 - Power Point Präsentationen gestalten
 - Tabellenkalkulationsprogramm für Berechnungen
 - Persönlichkeitsrecht und Urheberrechte im Internet

Dieser Kurs richtet sich vor allem an SchülerInnen, die bereits einen Informatik-Grundkurs absolviert haben.

Die Arbeit am Computer wird in vielen Bereichen des Berufslebens vorausgesetzt. Die heutige Nutzung des Internets bietet darüber hinaus ein vielfältiges Angebot aber auch Gefahren und Risiken.

Innerhalb des Kurses wird ein Überblick zur aufmerksamen und bewussten Anwendung von Computern und dem Internet gegeben.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses ist die Gestaltung einer ansprechenden Bewerbung mit den Programmen, die Computer bieten.

Außerdem werden die Grundlagen der Tabellenkalkulation mit Excel erlernt. Mit diesem Programm lassen sich beispielsweise Berechnungen schnell von einem Computer durchführen.

- Wofür es Noten gibt**
- Praktische Kontrollen zu Bewerbung und Lebenslauf
 - Referate und Präsentationen (auch als Gruppenarbeit)
 - Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
 - Übungen mit Excel
 - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
 - besondere Einzelleistungen

Thema 1. Hj.: **Bodenbiologie + Aktuelle Dinosaurierforschung**
2. Hj.: **Verhaltensbiologie**

Kursbeschreibung *1. Halbjahr:*
Der Boden – eine unbekannte, spannende Welt. Wir machen Experimente mit Boden, wir lernen die Bewohner des Bodens kennen - vom Springschwanz bis zum Regenwurm - und analysieren auch die eigene Gartenerde.
Im zweiten Teil untersuchen wir Dinosaurieversteinerungen und beschäftigen uns mit spannenden Themen rund um die Dinos.

2. Halbjahr

Verhalten: Wie verhalten sich Tiere? Können Affen und Papageien wirklich denken? Wie lernen Tiere und Menschen und wovon hängt das ab? Wir werten viele Beispiele (auch Filme) aus und machen Experimente.

Wofür es Noten gibt

- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)
- Referate und Präsentationen
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht
- Besondere Einzelleistungen

Thema Sport für Mädchen

Kursbeschreibung Der Kurs ist praxisorientiert mit theoretischen Anteilen.
Im Theorieteil geht es zum Beispiel um folgende Fragen:

- Wie ernähre ich mich richtig?
- Was passiert in mit meinem Körper beim Sporttreiben?
- Wie erhalte ich mich fit und gesund?
- Wie wärme ich mich richtig auf?

Im praktischen Teil werden wir

- unsere Ausdauer verbessern (Laufen, Walken ...),
- lernen, wie man sich richtig aufwärmt,
- Kräftigungs- und Dehnungsübungen aus der Fitnessgymnastik machen,
- Massagetechniken lernen und Entspannungsübungen durchführen,
- Fußballspielen
- ...

Im Verlauf des Kurses sind ein Probetraining im Fitnessstudio und die Organisation eines Turniers geplant

Weitere Schwerpunkte können wir im Verlauf des Kurses gemeinsam festlegen.

Wofür es Noten gibt

- Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)
- Referate
- Erstellen und Ausführen einer Aufwärmphase
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
- Sportliche Leistungen

Thema Sport für Jungen - Ausdauerlaufen und Orientierungslauf

Kursbeschreibung Dieser Kurs findet **NICHT** in der Halle statt, sondern draußen bzw. im Klassenraum

- Wir suchen und erkunden verschiedene Laufstrecken.
- Wir lernen verschiedene Formen des Lauftrainings kennen.
- Wir analysieren unsere verschiedenen Laufstile per Video.
- Wir beschäftigen uns mit dem Thema Ernährung und gesunde Lebensführung.
- Wir organisieren einen Wettkampf und führen ihn durch.
- Wir erkunden mit Karten die Amtsheide und verfolgen den „alten Orientierungslauf“.
- Wir entwickeln neue Formen von Orientierungsläufen auf dem Schulgelände und außerhalb.

Wofür es Noten gibt

- Sportliche Leistungen in den oben genannten Bereichen
- Schriftliche Lernkontrollen (Klassenarbeiten)
- Referate und Präsentationen zu ausgewählten Inhalten
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen
- Organisation eines Wettkampflaufs
- Entwicklung von geeignetem Kartenmaterial

Thema	Global Goals – Globale Ziele
Kursbeschreibung	<p>Die globale Entwicklung schreitet stetig voran. In diesem WP-Kurs wollen wir uns mit den unterschiedlichen Auswirkungen im positiven und negativen Sinne beschäftigen.</p> <p>Durch Perspektivwechsel, gründlicher Recherche und Fallbeispielen wollen wir Zusammenhänge erkennen, Probleme benennen und Lösungsmöglichkeiten erarbeiten und bewerten.</p>
Wofür es Noten gibt	<ul style="list-style-type: none">- Durchführung eines Projekts- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht- ...