

# **Kursankündigung für den 9. Jahrgang**

**Schuljahr 2025/26  
HS-Zweig**

**Thema** 1. Hj.: **Bodenbiologie + Aktuelle Dinosaurierforschung**  
2. Hj.: **Verhaltensbiologie**

**Kursbeschreibung** *1. Halbjahr:*  
Der Boden – eine unbekannte, spannende Welt. Wir machen Experimente mit Boden, wir lernen die Bewohner des Bodens kennen - vom Springschwanz bis zum Regenwurm - und analysieren auch die eigene Gartenerde.  
Im zweiten Teil untersuchen wir Dinosaurieversteinerungen und beschäftigen uns mit spannenden Themen rund um die Dinos.

*2. Halbjahr*

Verhalten: Wie verhalten sich Tiere? Können Affen und Papageien wirklich denken? Wie lernen Tiere und Menschen und wovon hängt das ab? Wir werten viele Beispiele (auch Filme) aus und machen Experimente.

**Wofür es Noten gibt**

- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)
- Referate und Präsentationen
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht
- Besondere Einzelleistungen

**Thema** Analytische Chemie

**Kursbeschreibung** Als Schüler lernt man viel über die Hintergründe der Chemie – aber wendet dieses Wissen eher selten selbst an!

Wir wollen verschiedene, bewährte Methoden zum Nachweis und zur Quantifizierung (welche Menge eines Stoffe ist in einer Probe enthalten?) erlernen und anwenden

**Wofür es Noten gibt**

- Referate und Präsentationen
- Schriftliche Ausarbeitungen
- Besondere Einzelleistungen
- Die Ergebnisauswertung bestimmter Proben
- Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe

## Gestaltendes Werken

**Thema** Gestalten mit Ton, Papier, Holz, Kunststoff, Metall

**Kursbeschreibung**

- Kreativer Umgang mit den oben genannten Materialien
- Sägen mit der Laubsäge, Bau eines Werkstückes, Aufbaukeramik, Oberflächengestaltung, Plastisches Gestalten mit Ton, Metallarbeiten, Plexiglasbearbeitung: Bau von Mobiles, Brieföffnern, Verformen
- Je nach Fachraum wird mit dem Material gearbeitet

**Wofür es Noten gibt**

- Mitarbeit in Gruppen und in der Einzelarbeit
- Besondere Einzelleistungen /Ergebnis
- Test
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht, auch in der Praxis
- Zusatzmaterial
- Mündliche Mitarbeit

## Hauswirtschaft

**Thema** Kochen und Kalkulieren

- Kursbeschreibung**
- Arbeiten nach Grundrezepten und deren Abwandlungen
  - Vergleich der Gartechniken „Kochen“ und „Dünsten“
  - Die schnelle Schülerküche

Das Thema Nahrungszubereitung beinhaltet die Be- und Verarbeitung von Lebensmitteln für die Produktion bzw. Herstellung von Speisen und Gerichten.

Benötigt werden dazu

- handwerkliche Fertigkeiten
- das Wissen über Zubereitung
- Schneidetechniken von Lebensmitteln
- Hygiene u. a. m.

**Kosten:** ca. 15 € pro Halbjahr

- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle
  - Mündliche Leistungskontrolle
  - fachpraktische Leistungen

**Thema** Einstieg ins Programmieren (mit Scratch)

- Kursbeschreibung**
- Handlungsabläufe (Algorithmen) in der Umwelt und am Computer
  - Wichtige Programmierbefehle
  - Figuren am Computer selbst bewegen lassen
  - Ratespiele erstellen
  - Jump and Run-Spiel programmieren

Folgende Aufgaben sollten für dich kein Problem sein:

- am Computer Ordner erstellen und Dateien speichern
- mit den Programmen Microsoft Word oder Excel arbeiten
- geduldig nach Fehlern in Texten suchen

In diesem Kurs lernst du zu denken wie ein Programmierer, du lernst wie du deine eigenen interaktiven Geschichten, Animationen und Spiele programmieren kannst. Dazu arbeiten wir mit einer bildlichen Programmiersprache.

Zunächst erfährst du, was Algorithmen sind. Das heißt was muss man beim Programmieren von Bewegungen überhaupt alles beachten? Am Ende des Kurses wirst du versuchen ein eigenes kleines Spiel zu programmieren.

- Wofür es Noten gibt**
- Programmierübungen
  - Mitarbeit in Gruppen
  - Aufmerksamkeit und Mitarbeit in der gesamten Lerngruppe
  - Kreative Planung von Geschichten und Programmen
  - Präsentation eigener Ergebnisse

## Sport für Mädchen

**Thema** Sport für Mädchen

**Kursbeschreibung** Der Kurs ist praxisorientiert mit theoretischen Anteilen.  
Im Theorieteil geht es zum Beispiel um folgende Fragen:

- Wie ernähre ich mich richtig?
- Was passiert in mit meinem Körper beim Sporttreiben?
- Wie erhalte ich mich fit und gesund?
- Wie wärme ich mich richtig auf?

Im praktischen Teil werden wir

- unsere Ausdauer verbessern (Laufen, Walken ...),
- lernen, wie man sich richtig aufwärmt,
- Kräftigungs- und Dehnungsübungen aus der Fitnessgymnastik machen,
- Massagetechniken lernen und Entspannungsübungen durchführen,
- Fußballspielen
- ...

Im Verlauf des Kurses sind ein Probetraining im Fitnessstudio und die Organisation eines Turniers geplant

Weitere Schwerpunkte können wir im Verlauf des Kurses gemeinsam festlegen.

**Wofür es Noten gibt**

- Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)
- Referate
- Erstellen und Ausführen einer Aufwärmphase
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
- Sportliche Leistungen

**Thema** Sport für Jungen - Ausdauerlaufen und Orientierungslauf

**Kursbeschreibung** Dieser Kurs findet **NICHT** in der Halle statt, sondern draußen bzw. im Klassenraum

- Wir suchen und erkunden verschiedene Laufstrecken.
- Wir lernen verschiedene Formen des Lauftrainings kennen.
- Wir analysieren unsere verschiedenen Laufstile per Video.
- Wir beschäftigen uns mit dem Thema Ernährung und gesunde Lebensführung.
- Wir organisieren einen Wettkampf und führen ihn durch.
- Wir erkunden mit Karten die Amtsheide und verfolgen den „alten Orientierungslauf“.
- Wir entwickeln neue Formen von Orientierungsläufen auf dem Schulgelände und außerhalb.

**Wofür es Noten gibt**

- Sportliche Leistungen in den oben genannten Bereichen
- Schriftliche Lernkontrollen (Klassenarbeiten)
- Referate und Präsentationen zu ausgewählten Inhalten
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen
- Organisation eines Wettkampflaufs
- Entwicklung von geeignetem Kartenmaterial

<b>Thema</b>	Global Goals – Globale Ziele
<b>Kursbeschreibung</b>	<p>Die globale Entwicklung schreitet stetig voran. In diesem WP-Kurs wollen wir uns mit den unterschiedlichen Auswirkungen im positiven und negativen Sinne beschäftigen.</p> <p>Durch Perspektivwechsel, gründlicher Recherche und Fallbeispielen wollen wir Zusammenhänge erkennen, Probleme benennen und Lösungsmöglichkeiten erarbeiten und bewerten.</p>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Durchführung eines Projekts</li><li>- eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)</li><li>- Aufmerksamkeit und Einsatz im Unterricht</li><li>- ...</li></ul>