

# **Kursankündigung für den 10. Jahrgang**

**Schuljahr 2025/26  
HS-Zweig**

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 10

## Gestaltendes Werken

<b>Thema</b>	<u>Freies Gestalten mit verschiedenen Materialien</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	Anwenden des Gelernten Planung, Zeitaufwand, Durchführung einer Arbeit Arbeiten mit Holz, Ton, Stein, Metall, Papier Darstellung des Menschen (auch in Teilbereichen, plastisches Gestalten eines Gesichts, einer Figur ...) Gebrauchsgegenstände (Hocker, Garderobe, ...) Metallarbeiten (Kerzenständer, Waage, ...)
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)</li><li>• Referate und Präsentationen (auch als Gruppenarbeit)</li><li>• Mitarbeit bei Gruppenarbeiten</li><li>• Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe</li><li>• Schriftliche Ausarbeitungen</li><li>• Besondere Einzelleistungen</li></ul>

## Chemie

<b>Thema</b>	<u>Analytische anorganische Chemie</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	Wir beschäftigen uns mit der alkoholischen Gärung und führen diese praktisch durch. Durch Destillation gewinnen wir hochprozentigen Alkohol, den wir für weiterführende Experimente verwenden. Am Beispiel der alkoholischen Gärung werden Einblicke in die organische Chemie gewonnen.  <b>„Chemical Games“</b>  In Kleingruppen von bis zu 4 Schülern wird ein Spiel mit chemischen Inhalten entworfen, erstellt und getestet.
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eine Lernkontrolle (50% schriftlich und 50% praktisch) pro Halbjahr</li><li>• Anfertigen von Versuchsprotokollen</li><li>• Präsentation des Erstellten Spiels</li></ul>

**Thema** Einen gesunden Appetit

- Kursbeschreibung**
- Nahrungsmittel und Verbraucher
  - Ernährung und persönliche Gesundheit
  - Essenzubereitung/Bedienung von elektrischen Klein- und Großgeräten

Nicht berücksichtigt im Rahmen dieser Planung sind weitere unverzichtbare Themenkreise (hier beispielhaft):

- Einkaufsfertigkeiten (Geld, richtiges Produkt)
- Hygiene
- Sicherheit
- Lagerung von Lebensmitteln
- Energieeinsparung (Strom, Wasser)

Damit der Mensch gesund bleibt, muss eine ausgewogene Ernährung Hand in Hand mit regelmäßiger Bewegung gehen.

Essen ist Genuss. Dies gilt vor allem dann, wenn es gemeinsam zubereitet wird.

**Kosten:** ca. 15 € pro Halbjahr

- Wofür es Noten gibt**
- Eine schriftliche Lernkontrolle
  - Mündliche Leistungskontrolle
  - fachpraktische Leistungen
  - Besondere Einzelleistungen

**Thema** Excel für Fortgeschrittene (Aufbaukurs)

- Kursbeschreibung**
- Formeln und Funktionen nutzen
  - Grafische Darstellungen
  - Mathematik mit Excel

Dieser Kurs richtet sich an SchülerInnen, die bereits Grundkenntnisse mit EXCEL erworben haben und Interesse für den Umgang mit Zahlen und Formeln mitbringen.

In vielen Bereichen des Berufslebens müssen Zahlen verarbeitet und grafisch dargestellt werden. EXCEL ist das Standardprogramm für solche Anwendungen. Wer damit nur Zahlen addiert oder multipliziert, der kratzt nur an der Oberfläche der Möglichkeiten.

Aufgabenstellungen aus allen Lebensbereichen werden in Zahlen gefasst und als buntes Balken-, Linien-, Säulen- oder Kreisdiagramm dargestellt. Einen eigenen Kalender programmieren, eine eigene Bundesligatabelle erstellen, die sich selbst aktualisiert, oder die Zeit des Sonnenaufgangs als Diagramm darstellen sind Thema dieses Wahlpflichtkurses.

Am Ende des Kurses wird auf die Mathematik mit Excel eingegangen, die in deinem Mathematiklehrbuch zu finden ist.

- Wofür es Noten gibt**
- Kontrollen zu den oben genannten Themen schriftlich und am Computer
  - Übungen zur Mathematik mit Excel
  - Referate und Präsentationen (auch als Gruppenarbeit)
  - Mitarbeit bei Gruppenarbeiten
  - Aufmerksamkeit und Einsatz beim Unterricht mit der ganzen Lerngruppe
  - Besondere Einzelleistungen

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 10

## Kunst

**Thema 1. Halbjahr** Bild des Menschen: Porträt und Selbstporträt

**Kursbeschreibung**

- Klärung der Begriffe „Porträt“ und „Selbstporträt“
- Kunstgeschichtlicher Überblick
- Vermittlung von Referatstechniken
- Künstlerisch – praktische Auseinandersetzung mit dem Thema
- Vermittlung künstlerischer Techniken

Diese Punkte sind Schwerpunkte des Kurses im ersten Halbjahr. Durch die intensive Beschäftigung mit der künstlerischen Darstellung berühmter oder dem Künstler nahestehender Personen sowie der eigenen Person werden eigene Sichtweisen reflektiert.

Durch das Erlernen verschiedener Präsentationstechniken soll Sicherheit im Auftreten vor einer Gruppe geübt werden und damit eine Überwindung von Ängsten vor Referaten abgebaut werden.

Das Erlernen verschiedener künstlerischer Techniken und Strategien dient dem Kompetenzerwerb.

**Thema 2. Halbjahr**

- Bild des Raumes: Architektur
- Klärung der Begriffe „Architektur“ und „Stil“
- Überblick über Epochen und Baustile
- Künstlerisch – praktische Auseinandersetzung mit dem Thema
- Erkundungsgänge
- Modellbau

Diese Punkte sind Schwerpunkte des Kurses. Wir sind überall von Architektur umgeben, benutzen sie und werden von ihr beeinflusst, ohne uns dessen jedoch stets bewusst zu sein. Unsere Informationen beziehen wir aus all den uns zur Verfügung stehenden Medien sowie eigener Anschauung. Die praktische Arbeit umfasst Skizzen und Entwürfe, „technische“ Zeichnungen, Planung und Bau von Modellen mit entsprechender Dokumentation.

**Wenn noch Zeit ist:**

Bild der Zeit: Film

Begrifflichkeiten klären

prakt. Aufgabe

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 10

## Musik

### Thema 1. Halbjahr

#### Wirkung von Musik

### Kursbeschreibung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Musik in der Werbung
- Filmmusik

Die Wirkung von Musik ist in vielerlei Formen allgegenwärtig und beeinflusst uns permanent. Im Rahmen der inhaltlichen Schwerpunkte untersuchen, erfahren und erproben wir die Wirkungsweisen von Musik in analytischer und praktischer Weise.

### Thema 2. Halbjahr

#### Musikland USA: Die 50er und 60er Jahre

### Kursbeschreibung

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Vom Rhythm & Blues über Rock 'n' Roll zum Soul

In den 50er und 60er Jahren entstanden die oben genannten Musikstile, die bis heute aktuell sind und die Grundlage für die weitere Entwicklung der Popmusik darstellen. Wir erfahren, wie diese Musikstile entstanden sind, was sie musikalisch kennzeichnet und lernen wichtige Musiker dieser Zeit kennen- in Verbindung mit dem praktischen Erproben verschiedener Songs.

### Wofür es Noten gibt

#### Musikpraxis

- Leistungsbereitschaft (Musikalische Begabung allein ist kein Qualitätsmaßstab)
- Genauigkeit, Sicherheit, Qualität
- Einfallsreichtum / Kreativität

#### Unterrichtsbeiträge

- mündliche Mitarbeit
- Konzentration und Ausdauer beim Hören von Musik
- Sicherheit im Umgang mit Fachbegriffen / musikalischen Grundkenntnissen
- Mitarbeit bei Gruppenarbeiten

#### Lernzielkontrollen

- Gruppenarbeiten mit Präsentation und schriftlicher Ausarbeitung
- Klassenarbeit
- Besondere Einzelleistungen

## Sport für Jungen

<b>Thema</b>	<u>Sport für Jungen – gesundheitsorientiertes Fitness / Trainingslehre</u>
<b>Kursbeschreibung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dieser Kurs findet u.a. im Fitnessraum der Sporthalle statt.</li><li>• Wir lernen theoretische Grundlagen der Trainingslehre kennen.</li><li>• Wir erstellen auf Grundlage der theoretischen Trainingslehre individuelle Trainingspläne</li><li>• Wir beschäftigen uns mit dem Thema Ernährung und gesunde Lebensführung.</li></ul>
<b>Wofür es Noten gibt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportliche Leistungen in den oben genannten Bereichen</li><li>• Schriftliche Lernkontrollen (Klassenarbeiten)</li><li>• Referate und Präsentationen zu ausgewählten Inhalten</li><li>• Mitarbeit in Arbeitsgruppen</li></ul>

# Kursankündigung für den Wahlpflichtunterricht Jahrgang 10

## Sport für Mädchen

**Thema** Sport und Gesundheit für Mädchen

**Kursbeschreibung** Der Kurs umfasst **Sportpraxis** und **Sporttheorie**:  
Im Theorieteil geht es zum Beispiel um folgende Fragen:

- Be- und Entlastung der Wirbelsäule
- Wie arbeiten Muskulatur und Gelenke?
- Wie erhalte ich mich fit und gesund?
- Wie ernähre ich mich richtig?
- Welchen Einfluss hat regelmäßiges Sporttreiben auf meine Gesundheit?

Im praktischen Teil werden wir

- unsere Ausdauer verbessern (Laufen, Walken ...),
- Kräftigungs- und Dehnungsübungen aus der Fitnessgymnastik machen,
- Entspannungsübungen und Übungen aus der Rückenschule durchführen
- spielen

Im Verlauf des Kurses ist ein Probetraining im Fitnessstudio geplant

Weitere Schwerpunkte können wir im Verlauf des Kurses gemeinsam festlegen.

**Wofür es Noten gibt**

- Eine schriftliche Lernkontrolle (Klassenarbeit)
- Erstellen einer Mappe
- Demonstration von Kräftigungs- und Dehnungsprogrammen
- Sportliche Leistungen
- Mitarbeit in der Gruppe